

教育改革资讯

【2019年第5期】

(总第8期)

山东省教育科学研究院

2019年3月18日

一、【教育头条】

◆习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。(来源 新华社)

二、【听教育“强”音】

◆2019政府工作报告给教育“划重点”。(来源 | 据新华社、国新网)

◆教育部办公厅印发《2019年教育信息化和网络安全工作要点》。(来源: 教育部 2019年3月1日)

◆教育部办公厅发布《关于开展2019年“师生健康中国健康”主题健康教育活动的通知》，为健康中国建设提供有力支撑。(来源: 教育部 2019年3月15日)

三、【热点聚焦】

◆上海: 发布《关于进一步做好本市小学生校内课后服务工作的通知》，在提供原有到下午5点课后服务的基础上，对家庭按时接仍有困难的学生，将**免费课后服务延时至下午6点**。(来源: 上海市教育委员会 2019年3月1日)

◆四川: 开展“**智慧教育学校**”创建活动，推进教育信息化2.0行动。(来源: 四川省教育厅 2019年3月1日)

◆北京: 启动“**应急救援进校园**”，三年覆盖100所中小学。(来

源：北京市教育委员会（2019年3月8日）

◆北京：发布《2019年教育法治工作要点》，**拟建教育行政执法专业机构**。（来源：《北京日报》2019年3月11日）

◆江苏无锡：创新实施新时代体系化、制度化、数字化和开放式、协商式、课题式**教育督导模式**，全力助推教育事业高质量发展。（来源：无锡日报2019年3月13日）

◆江苏：全面启动**“名师空中课堂”**建设。（来源：江苏省教育厅2019年3月15日）

◆广东：发布2019年教育发展专项**“强师工程”**和教师教育振兴行动有关项目资金任务清单。（来源：广东省教育厅2019年3月15日）

◆今年中央财政拟安排现代职业教育质量提升计划专项资金237亿元。在3月7日9时举行的十三届全国人大二次会议新闻中心记者会上，财政部部长刘昆在就“财税改革和财政工作”相关问题回答中外记者提问时表示，今年中央财政将加强基本民生保障，拟安排现代职业教育质量提升计划专项资金237亿元，同比增长26.6%。

◆促进高等教育内涵式发展！上海市探索开展高校分类评价工作：建立分类管理体系；完善分类评价指标；强化评价结果运用。（来源：上海市教育委员会）

四、【两会声音】

◆全国政协委员、民革中央副主席、上海市委主委、上海市人大常委会副主任高小玫：**实现幼有所育关系国家未来**

◆全国政协委员、北京师范大学教授刘焱：**建立幼儿园教师分层资格考试和晋升制度**（来源：中国教育新闻网2019-03-14）

◆张志勇：**建议设立“人民教育家”国家荣誉称号和“国家教师奖”**。

◆周洪宇：**呼吁家庭教育立法，尽快在大学开设家庭教育专业**。

◆朱永新：**学习类 APP 进校应避免“一刀切”监管**

◆全国政协委员张树华：**建议优化高校全国布局，破解教育区域失衡问题**。一是面向全国，优化调整京内院校布局；二是优化重组、形成区域性优势特色大学；三是将专业性强的高校迁往相应产业地区；四是将部分高校迁往条件适宜的中小城市或建立分校。

◆高等教育短板明显，多省代表建议国家大力支持。

◆全国人大常委会委员、中国高等教育学会会长杜玉波：**制约高校提升服务国家关键核心技术攻关能力的瓶颈问题主要表现在**：1. 顶尖人才和团队比较缺乏，创新人才支撑不足，激发人才创新创造活力的激励机制还不健全；2. 对基础研究在技术研发中的重要性认识不足，学科固化且划分过细，学科布局的综合性和交叉性不够；3. 高校科研力量自成体系、各自为战，高校之间、高校和科研院所、企业之间，缺乏有效协同联动；4. 科研评价体系不合理，过度依赖或不当使用学术评价成果，大同行评议难以客观公正等。

五、【国际教育管窥】

◆英国产业联手教育和研究机构打造人工智能教育高地。联手主要采取 3 种方式：（1）资助大学开设人工智能硕士学位专业课程，快培养人工智能人才；（2）联合打造人工智能教育中心，培养人工智能高端人才；（3）合作设立人工智能研究奖学金，拓展合作研究领域。（来源 国际与比较教育研究所 李建忠 3 月 2 日）

六、【专家观点】

◆顾明远：**新时代推进教育现代化要怎么做**。1. 首先要树立现代化的教育理念；2. 要以提高教育质量为重点；3. 要着力加强教师队伍的建设；4. 要锐意改革激发教育活力。

◆王寿斌：**百万扩招高职如何面对**。对于广大职教人来说，今年“两会”，反响最大的当数李克强总理在政府工作报告中提

到的今年高职院校扩招 100 万人。在报告当中，“今年大规模扩招 100 万人”的规划是放在“多管齐下稳定和扩大就业”这一章节的。显而易见，扩招的目的更在于为实体经济发展提供更多的技能人才支持，也为数以亿计的高中毕业生、退役军人、下岗职工和农民工提供通过素质提升而顺利就业的机会，而并非纯粹为了让应届毕业生更容易考上大学。那么，“百万扩招”的决策究竟如何去落实？如何“分解”这些“超额”的招生计划？其一，依托富足计划，全力拓宽生源渠道。其二，面对多样生源，创新招生、教学与管理模式。其三，整合教育资源，修正办学定位与容量。其四，面向未来办学，创建智能特色校园。（作者单位：苏州工业园区职业技术学院教授、党委副书记 摘自：中国青年报）